

bayme vbm /

vbw



Best-Practice Handbuch

# Wege zu mehr MINT-Absolventen Bilanz der Modellprojekte

Dr. Edwin Semke

# Wege zu mehr MINT-Absolventen

---

## Inhalt

<b>A Einführung</b>	<b>09</b>
01 Fachkräftemangel als Ausgangspunkt des Projekts	10
02 Initiativen der Verbände bayme vbm und vbw	11
03 Projektübersicht Wege zu mehr MINT-Absolventen	12
04 Ziele und Aufbau des Best-Practice Handbuchs	15
<b>B Organisation und Wirksamkeit einzelner Maßnahmen an den Hochschulen</b>	<b>17</b>
01 Engagement in Schulen	18
01.1 Schülerinformationstage	19
01.2 W- und P-Seminare	22
01.3 Schnupperstudium, Schülerpraktika und Schülerinnen-/Schüler-Mentoring	25
01.4 Frühstudium	28
01.5 Lehrerfortbildungen	31
02 Vorbereitung auf ein Studium	34
02.1 Online-Self-Assessment	35
02.2 Brückenkurse und Online-Brückenkurse	40
02.3 Vorpraktikum in Chemie	43
03 Angebote in der Studieneingangsphase	46
03.1 Erstsemestertage	47
03.2 Einstufungstests	50
03.3 Zwischentests	52
03.4 Betreuung der Studienanfänger	55
03.5 Offene Lernzentren	57
03.6 Tutorien	60
03.7 Studentisches Mentoring	63
03.8 Mentoring durch Professoren und Ingenieurinnen	66
03.9 Liebig-Lab – ein forschungsnahes Praktikum	71
04 Übergeordnete Maßnahmen an den Hochschulen	74
04.1 Prüfungsreorganisation	75
04.2 Schriftliche Befragungen	76
04.3 Datenerfassung und Softwarelösungen	79
04.4 Früherkennung von gefährdeten Studenten	81

---

<b>C Flankierende Maßnahmen im Projekt</b> .....	<b>83</b>
01 Nutzen der flankierenden Maßnahmen .....	84
02 Zentrale Projektkoordination .....	85
03 Vernetzung und Austausch .....	88
04 Fortbildung .....	90
05 Wissenschaftliche Begleitung .....	91
<b>D Schlussfolgerungen</b> .....	<b>95</b>
01 Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse .....	96
02 Empfehlungen für Hochschulen .....	99
<b>E Modellprojekte und beteiligte Institutionen</b> .....	<b>103</b>
01 Modellprojekte auf einen Blick .....	104
02 Beteiligte Institutionen .....	114
03 Literaturverzeichnis .....	115