

Bewerbungsfragebogen 2020 zur Aufnahme als MINT-EC-Schule®

Schulname	
Straße	
PLZ	
Ort	
Telefonnummer	
Bundesland	
Name der Schulleitung	
E-Mail-Adresse der Schulleitung	
Name eines/-er Ansprechpartners/-in	
E-Mail-Adresse eines/-er Ansprechpartners/-in	
Internetauftritt ¹	
Schultyp (z. B. Gymnasium)	
Schwerpunkte/ Ausbildungsrichtungen/ Profile	

Erstbewerbung
 Wiederbewerbung nach Ablehnung
 Letzte Bewerbung im Jahr:

Anzahl der Schülerinnen und Schüler		Anzahl der Lehrkräfte	
--	--	--------------------------	--

Falls Sie über einen naturwissenschaftlichen oder naturwissenschaftlich-technologischen Ausbildungszweig verfügen, nennen Sie bitte den prozentualen Anteil der Schülerinnen und Schüler in diesem Zweig (bezogen auf die Schülerzahl in den relevanten Jahrgangsstufen): _____%

Mit dem Einreichen der Bewerbungsunterlagen erklären Sie sich mit der MINT-EC-Datenschutzerklärung (www.mint-ec.de/datenschutz/) einverstanden.

Datum, Ort

Unterschrift und Schulstempel

¹ Der Internetauftritt ist für die Jury eine wichtige Möglichkeit Ihre Darstellung in der Öffentlichkeit einzusehen.

Bitte beachten Sie vor Bearbeitung des Fragebogens diese wichtigen Hinweise!

Bewerbungsfrist für Erstbewerbungen: 1. Mai 2020

Zwingend einzuhaltende Formalia:

Schrifttyp: Calibri

Schriftgrad: 11 pt

Zeilenabstand: 1,15-zeilig im Text

Absatzabstand vor: 6 pt; nach: 0 pt

Ausrichtung: linksbündig

Seitenränder: links 2,5 cm, rechts 2,5 cm, oben 2,5 cm, unten 2 cm (Tabellen sind von der Regelung ausgenommen)

Anmerkung: Wir haben auf das Einfügen von Textfeldern verzichtet, um Ihnen die Bearbeitung des Dokuments zu erleichtern. Die Felder „Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!“ sind als Platzhalter für Ihre Antworten zu interpretieren. Ein Textrahmen ist nicht zwingend erforderlich. Wenn Sie den Textrahmen entfernen, dann kennzeichnen Sie bitte deutlich den Beginn der jeweils folgenden Frage im Bewerbungsbogen (z. B. durch Seitenumbruch oder genügend Abschnittsabstand).

Eine Fachjury empfiehlt und MINT-EC entscheidet über eine Aufnahme der Schule im Netzwerk. Die Schulen erhalten im Juli eine Rückmeldung zur Entscheidung. Mitgliedsschulen müssen sich alle vier Jahre um die Wiedertzertifizierung bewerben.

Informationen zum Fragebogen:

Der Bewerbungsbogen besteht aus 12 Bereichen:

- 1) MINT-Konzept
- 2) Medienkonzept der Schule
- 3) Darstellung in der Öffentlichkeit
- 4) Fächerangebot/Curriculum/Abiturprüfungen/Facharbeiten
- 5) Maßnahmen zur Motivation und Förderung im MINT-Bereich
- 6) Wettbewerbe aus dem MINT-Bereich
- 7) Fortbildungen von MINT-Lehrkräften
- 8) Kooperationen
- 9) Besondere Maßnahmen zur Studien- und Berufsorientierung im MINT-Bereich
- 10) Weitere Aspekte/Besonderheiten
- 11) Potenzial für Weiterentwicklung
- 12) Welche Erwartungen und Ziele verknüpfen Sie mit Ihrer Bewerbung? Welche Elemente werden Sie und Ihre Schule bei einer Aufnahme in das nationale Excellence-Schulnetzwerk einbringen?

Was müssen Sie beim Ausfüllen des Fragebogens beachten?

- Bitte halten Sie Ihre Formulierungen prägnant und kompakt!
- Max. 6 Seiten Anlagen sind möglich (Medienkonzept ausgenommen).
- Redundanzen sollten vermieden werden! Benutzen Sie ggf. Verweise!
- Eventuell müssen während des Ausfüllens Makros aktiviert werden.

Bitte reichen Sie die Bewerbung als PDF oder als Word-Version **über unser MINT-EC-Portal** ein! Eine Unterschrift ist im elektronischen Dokument nicht erforderlich.

Des Weiteren senden Sie bitte **ein gedrucktes unterschriebenes Exemplar postalisch** an:
MINT-EC e. V., Peter Czoch, Am Borsigturm 15, 13507 Berlin!

Bei weiteren Fragen können Sie sich gern an uns wenden!

Ansprechpartnerinnen:

Peter Czoch, Tel.: 030 4000 6734, E-Mail: czoch@mint-ec.de

Für Bayern: Alexandra Polster, Tel.: 09153 9799919, E-Mail: polster@mint-ec.de

1) MINT-Konzept

Gibt es an Ihrer Schule ein Konzept für die MINT-Bildung? Ist der MINT-Bereich mit allen Aktivitäten darin verankert? Ist dort der herausragende MINT-Schwerpunkt erkennbar?

Bitte stellen Sie das MINT-Konzept Ihrer Schule ausführlich und aussagekräftig dar (Sek. I und Sek. II²)!

Gehen Sie dabei vor allem auf folgende Aspekte ein und erläutern Sie deren Zusammenhänge:

- Ziele und Zielgruppen
- Maßnahmen zur Zielerreichung
- Inner- und außerschulische Angebote
- Vernetzung sowie Kooperationen!

Hilfreich – und auch für den schulinternen Bereich nutzbar – kann die **zusätzliche** Anfertigung einer Mind-Map oder einer graphischen Übersicht zum MINT-Konzept sein. Diese kann als Anhang mit der Bewerbung eingereicht werden. Diese Darstellung sollte die angebotenen Maßnahmen und Aktivitäten allerdings nicht nur auflisten, sondern auch Zusammenhänge aufzeigen. So kann zügig erfasst werden, was Ihre Schule in Bezug auf MINT leistet.

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

² G8 ab Kl. 10, G9 ab Kl. 11

2) Medienkonzept der Schule

Beschreiben Sie Ihr Medienkonzept bzw. Ihr Konzept zur digitalen Medienbildung und gehen Sie dabei darauf ein, welche Anteile bereits im Unterricht Anwendung finden und welche noch in Planung sind!

Im Konzept sollten folgende Aspekte enthalten sein:

- Gibt es einen fächerübergreifenden Medien- und Methodenlehrplan (Sek. I und II)? Zeigen Sie diesen auf! (Sie können diesen gegebenenfalls auch als Anlage beifügen.)
- Differenzieren Sie dabei zwischen der Arbeit mit und über Medien. Findet eine curriculare Einbindung in alle Fächer statt? Gehen Sie auch auf Ihre Zielsetzungen ein.
- Greifen Sie insbesondere im Hinblick auf die sichere Nutzung von Medien auf Fachexperten zurück?
- Arbeiten Sie an der Schule mit einer Lernplattform? Wie wird diese genutzt?
- Ergänzen Sie Ihre Ausführungen um:
 - o eine zusammenfassende Auflistung der Medienausstattung sowie Angaben zu deren Nutzung insbesondere in Bezug auf MINT-Aktivitäten Ihrer Schule
 - o eine Übersicht der besuchten Fortbildungen der letzten zwei Jahre und Fortbildungsplan (anonymisierte Auflistung der Medienfortbildungen)
 - o eine Einschätzung der zukünftigen Entwicklung

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

3) Darstellung in der Öffentlichkeit (max. 2 Seiten)

Wie stellen Sie Ihr **ausgeprägtes MINT-Profil** nach **außen und innen** dar?

3a) Ermöglichen Sie Interessierten den Zugang zu Informationen über die MINT-Aktivitäten der Schule auf Ihrer Homepage? Besteht hierzu ein eigener MINT-Bereich auf der Homepage? Ist das MINT-Konzept auf Ihrer Homepage veröffentlicht? Ist der herausragende MINT-Schwerpunkt erkennbar?

***Hinweis:** Die Juroren prüfen den Internetauftritt Ihrer Schule. Es wird Wert darauf gelegt, dass Informationen, z. B. über den Stellenwert des MINT-Bereichs, auch Ihrer Homepage entnommen werden können. Diese ist das primäre Informationsmedium für Dritte, die Ihre Schule nicht kennen.*

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

3b) Wie kommunizieren Sie den MINT-Schwerpunkt der Schule nach innen, also zur Lehrerschaft, den Schülerinnen und Schülern und deren Familien?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

3c) Gibt es an Ihrer Schule Pressearbeit zu MINT? Sind Verantwortliche benannt?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

4) Fächerangebot/Curriculum/Abiturprüfungen/Facharbeiten

Bundeslandspezifische Rahmenbedingungen

Bitte markieren Sie alle Spezifika, die auf Ihre Schule zutreffen!

In unserem Bundesland wird das Abitur nach 12 Jahren/ nach 13 Jahren abgelegt.

In unserem Bundesland darf nur ein LK ein MINT-Fach sein.

In unserem Bundesland gibt es keine LKs mehr.

Informatik darf in unserem Bundesland kein LK sein.

In unserem Bundesland gibt es keine Differenzierung beim Fächerniveau.

Skizzieren Sie bitte die **bundeslandspezifischen Besonderheiten der Fächerwahl in der Oberstufe** (z. B. Wahlmöglichkeiten bei den Kursen, Stundenzahl pro Kurs)! Gehen Sie auch auf die **Wahlmöglichkeiten bezüglich der Abiturfächer** (insbesondere im MINT-Bereich) ein.

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

In manchen Bundesländern gibt es eine **sogenannte 5. Prüfungskomponente** (verpflichtend oder freiwillig) und/oder **besondere Lernleistungen (BLL) im MINT-Bereich** als Ersatz einer Abiturprüfungsleistung. **Beschreiben Sie kurz** die Situation in Ihrem Bundesland und **beziffern Sie gegebenenfalls den MINT-Anteil!**

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!									
Gesamtzahl der 5. Prüfungskomponente der letzten zwei Schuljahre:									
Davon Anzahl									
Mathematik:		Physik:		Chemie:		Biologie:		Informatik:	
und/oder									
Gesamtzahl der BLL der letzten zwei Schuljahre:									
Davon Anzahl									
Mathematik:		Physik:		Chemie:		Biologie:		Informatik:	

Geben Sie bitte an, wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler der vorletzten und letzten Jahrgangsstufe (je nach Bundesland 11/1 und 12/1 oder 12/1 und 13/1) an einem Kurs **(ausgenommen Seminare)** aus dem MINT-Bereich mit erhöhtem Leistungsniveau bzw. grundlegendem Niveau teilnehmen!

Werden an Ihrer Schule Kurse in Kooperation mit Nachbarschulen durchgeführt? Wenn ja, welche und warum?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

Hinweis: Sollten Kurse in Kooperation mit einer Nachbarschule durchgeführt werden, geben Sie bitte nur die Anzahl der eigenen Schülerinnen und Schüler an.

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
Schülerinnen und Schüler insgesamt in der vorletzten/letzten Jahrgangsstufe (JGS)		vorletzte JGS	letzte JGS	vorletzte JGS	letzte JGS	vorletzte JGS	letzte JGS
Mathematik grundlegendes Niveau	= 4h	%	%	%	%	%	%
	< 4h	%	%	%	%	%	%
Mathematik erhöhtes Niveau	≥ 4h	%	%	%	%	%	%
Physik grundlegendes Niveau	= 4h	%	%	%	%	%	%
	< 4h	%	%	%	%	%	%
Physik erhöhtes Niveau	≥ 4h	%	%	%	%	%	%
Chemie grundlegendes Niveau	= 4h	%	%	%	%	%	%
	< 4h	%	%	%	%	%	%
Chemie erhöhtes Niveau	≥ 4h	%	%	%	%	%	%
Biologie grundlegendes Niveau	= 4h	%	%	%	%	%	%
	< 4h	%	%	%	%	%	%
Biologie erhöhtes Niveau	≥ 4h	%	%	%	%	%	%

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
Schülerinnen und Schüler insgesamt in der vorletzten/letzten Jahrgangsstufe (JGS)		vorletzte JGS	letzte JGS	vorletzte JGS	letzte JGS	vorletzte JGS	letzte JGS
Informatik grundlegendes Niveau	= 4h	%	%	%	%	%	%
	< 4h	%	%	%	%	%	%
Informatik erhöhtes Niveau	≥ 4h	%	%	%	%	%	%
Technik grundlegendes Niveau	= 4h	%	%	%	%	%	%
	< 4h	%	%	%	%	%	%
Technik erhöhtes Niveau	≥ 4h	%	%	%	%	%	%
Weiteres MINT-Fach (bei Bedarf bitte ergänzen) grundlegendes Niveau	= 4h	%	%	%	%	%	%
	< 4h	%	%	%	%	%	%
Weiteres MINT-Fach (bei Bedarf bitte ergänzen) erhöhtes Niveau	≥ 4h	%	%	%	%	%	%

Bitte geben Sie im Folgenden an, wie hoch der Anteil der Schülerinnen und Schüler ist, die in den **MINT-Fächern** eine **Abiturprüfung** ablegen! Bitte unterscheiden Sie dabei zwischen mündlicher und schriftlicher Prüfung!

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Schülerinnen und Schüler insgesamt in der letzten Jahrgangsstufe			
Mathematik			
mündlich	%	%	%
schriftlich	%	%	%
Physik			
mündlich	%	%	%
schriftlich	%	%	%
Chemie			
mündlich	%	%	%
schriftlich	%	%	%
Biologie			
mündlich	%	%	%
schriftlich	%	%	%
Informatik			
mündlich	%	%	%
schriftlich	%	%	%
Technik			
mündlich	%	%	%
schriftlich	%	%	%
Weiteres MINT-Fach (bei Bedarf bitte ergänzen)			
mündlich	%	%	%
schriftlich	%	%	%

Wie ermöglichen Sie Ihren Schülerinnen und Schülern in der **Oberstufe** die **Schwerpunktbildung** im MINT-Bereich (z. B. Seminare, Profilkurse, Seminarkurse)?

Bitte **benennen und beschreiben Sie diese Maßnahmen kurz!** Wird dabei die **Breite der MINT-Fächer** abgedeckt? Bitte **nennen** Sie auch die **Themen der Angebote!**

Maßnahme/Beschreibung (z. B. Profilkurs)	MINT-Fach	Thema des Angebots

Wie hoch ist der Anteil profilgebender Maßnahmen im MINT-Bereich im Vergleich zur Gesamtanzahl?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

Gibt es im Rahmen der Stundentafel **besondere Fächerangebote (Lehrplanalternativen)**, wie z. B. Astronomie, Biophysik, Profilklassen oder Projektkurse?

- Ja
 Nein

Wenn ja, dann nennen Sie diese besonderen Fächerangebote unter Angabe der dazugehörigen Klassenstufe (für die Sek. I und Sek. II!). Führen Sie bitte auch die dazugehörige Belegung auf.

Hinweis: *Wahlkurse oder AGs nennen Sie bitte unter Punkt 5!*

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

Bieten Sie Ihren Schülerinnen und Schülern **fächerübergreifenden Unterricht**, bei dem Sie MINT-Fächer untereinander oder mit anderen Fächern verknüpfen?

- Ja
 Nein

Wenn ja, bitte **benennen und beschreiben Sie dieses Angebot!** Wird der MINT-Bereich von anderen Fachbereichen, z. B. durch gemeinsame Projekte, unterstützt?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

Ist das Anfertigen von **Facharbeiten/Seminararbeiten** in der Sek. II³ verpflichtend?

Ja

Nein (Beachten Sie bitte die letzte Frage in diesem Fragenblock.)

Nennen Sie die **Gesamtzahl der Facharbeiten/Seminararbeiten** der letzten **zwei Schuljahre** und die **Anzahl der MINT-Facharbeiten/Seminararbeiten!**

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein:

Gesamtzahl der Facharbeiten der letzten zwei Schuljahre:

Davon Anzahl

Mathematik:

Physik:

Chemie:

Biologie:

Informatik:

Gibt es Facharbeiten/Seminararbeiten in **Geographie**, die eine enge Verknüpfung zu MINT erkennen lassen bzw. inhaltlich einen hohen MINT-Anteil haben?

Ja

Nein

Wenn ja, dann nennen Sie deren Anzahl hier:

Wenn **keine Verpflichtung zur Anfertigung einer Facharbeit/Seminararbeit** vorliegt⁴:

Welche **Alternativangebote** gibt es an Ihrer Schule, um den Schülerinnen und Schülern **wissenschaftliches Arbeiten** näher zu bringen?

Hinweis: Sie können an dieser Stelle auch auf andere Bereiche dieses Bewerbungsbogens verweisen.

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

³ G8 ab Kl. 10, G9 ab Kl. 11

⁴ Alternativangebote können auch von Schulen mit Facharbeitspflicht genannt werden.

5) Maßnahmen zur Motivation und Förderung im MINT-Bereich

- Nennen Sie Maßnahmen zur Förderung/Ansprache von speziellen Schülergruppen (z. B. Schülerinnen), die **über den normalen Unterricht bzw. die Studentafel hinausgehen!**
- Gibt es Maßnahmen zur **Förderung der Spitze** (besonders Begabte) und Maßnahmen zur **Förderung der Breite** (also der eher durchschnittlich begabten oder gar schwächeren Schüler)?
- Bitte geben Sie **Fächer, Anzahl der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler/Lehrkräfte** und den **Zeitraum** an! Wird die Maßnahme **regelmäßig** durchgeführt oder ist diese **einmalig** gewesen?
- **Beschreiben Sie kurz Ziel, Inhalt** und, sofern möglich, **das Ergebnis** der einzelnen Maßnahmen!

Hinweis: Bedenken Sie bitte, dass die Qualität Ihrer Angebote nur dann angemessen bewertet werden kann, wenn Sie diese hier entsprechend darstellen und beschreiben!) Bitte notieren Sie hier nicht, was nach der Studentafel ohnehin unterrichtet werden muss, sondern Maßnahmen, die darüber hinausgehen, wie z. B. die JIA, SIA, AGs, Frühstudium, Schüleruni, Tutorien, Kurse zur Wettbewerbsvorbereitung, geteilten Unterricht, gesonderte Aufgaben.

Bitte kennzeichnen Sie, ob die Maßnahmen zum Breiten- oder Spitzenangebot zählen.

Fach/ Fächer	Klassenstufe	Anzahl Lehrkräfte/ Schülerinnen und Schüler	Anzahl Stunden (wöchentlich, monatlich oder Gesamtumfang pro Schuljahr)	Titel/Beschreibung: Welche Ziele werden verfolgt, was wird getan, welche Ergebnisse werden erreicht?	Breiten- (B) oder Spitzenangebot (S)

Fach/ Fächer	Klassenstufe	Anzahl Lehrkräfte/ Schülerinnen und Schüler	Anzahl Stunden (wöchentlich, monatlich oder Gesamtumfang pro Schuljahr)	Titel/Beschreibung: Welche Ziele werden verfolgt, was wird getan, welche Ergebnisse werden erreicht?	Breiten- (B) oder Spitzenangebot (S)

6) Wettbewerbe aus dem MINT-Bereich

- Wettbewerbe sind auch ein Mittel zur Motivation und Förderung. Wenn ein **Wettbewerbskonzept** existiert, dann erläutern Sie dieses bitte anhand folgender Kernfragen!
 - Welche Wettbewerbe wählen Sie aus?
 - Wie machen Sie Wettbewerbe bekannt?
 - Wie führen Sie Schülerinnen und Schüler an Wettbewerbe heran? Wie unterstützen Sie diese (evtl. Verweise auf Konzepte zur Motivation und Förderung)?
 - Gibt es definierte Ansprechpartner?

Hinweis: MINT-EC achtet auf Spitzenwettbewerbe, auf Breitenwettbewerbe und auf eine angemessene Quantität.

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

- Nehmen Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule an Wettbewerben teil? Bitte geben Sie für 2018/2019 und 2019/2020 die **Teilnahme an Wettbewerben** an sowie die **Anzahl der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler**, auch wenn hierbei keine Preise erzielt werden konnten!

Hinweis: Bitte unterscheiden Sie zwischen Wettbewerben, die in mehreren Runden (6a) ausgetragen werden und sonstigen (6b)! Hier sollen auch schulinterne Wettbewerbe aufgeführt werden.

6a) Wettbewerbe, die in mehreren Runden ausgetragen werden

		2018/2019					2019/2020				
			Sek. I		Sek. II ⁵			Sek. I		Sek. II ⁵	
Fachbereich	Name des Wettbewerbs ⁶	Runde (Ebene) ⁷	Anzahl Teilnehmende	Preise ⁸	Anzahl Teilnehmende	Preise ⁸	Runde (Ebene) ⁷	Anzahl Teilnehmende	Preise ⁸	Anzahl Teilnehmende	Preise ⁸

⁵ Jahrgangsstufe 10 bis 12 (G8) und Jahrgangsstufe 11 bis 13 (G9)

⁶ Z. B. Bundeswettbewerbe, Jugend forscht, Mathematik-Olympiade, ...

⁷ Z. B. 1. Runde, 2. Runde, (oder Regionalebene, Bezirksebene, Landesebene, Bundesebene)

⁸ Z. B. 1. Preis, 2. Preis, 3. Preis, ... (auch Platzierungen/Qualifikation für die nächste Runde)

		2018/2019					2019/2020				
		Sek. I		Sek. II ⁹			Sek. I		Sek. II ⁹		
Fachbereich	Name des Wettbewerbs ¹⁰	Runde (Ebene) ¹¹	Anzahl Teilnehmende	Preise ¹²	Anzahl Teilnehmende	Preise ¹²	Runde (Ebene) ¹¹	Anzahl Teilnehmende	Preise ¹²	Anzahl Teilnehmende	Preise ¹²

⁹ Jahrgangsstufe 10 bis 12 (G8) und Jahrgangsstufe 11 bis 13 (G9)

¹⁰ Z. B. Bundeswettbewerbe, Jugend forscht, Mathematik-Olympiade, ...

¹¹ Z. B. 1. Runde, 2. Runde, (oder Regionalebene, Bezirksebene, Landesebene, Bundesebene)

¹² Z. B. 1. Preis, 2. Preis, 3. Preis, ... (auch Platzierungen/Qualifikation für die nächste Runde)

6b) Sonstige Wettbewerbe

Fachbereich	Name des Wettbewerbs ¹⁴	2018/2019				2019/2020			
		Sek I		Sek II ¹³		Sek I		Sek II ¹³	
		Anzahl Teilnehmende	Preise ¹⁵	Anzahl Teilnehmende	Preise ¹⁵	Anzahl Teilnehmende	Preise ¹⁵	Anzahl Teilnehmende	Preise ⁵⁶

¹³ Jahrgangsstufe 10 bis 12 (G8) und Jahrgangsstufe 11 bis 13 (G9)

¹⁴ Z. B. Känguru-Wettbewerb, schulinterne Wettbewerbe

¹⁵ Z. B. 1. Preis, 2. Preis, 3. Preis, ...

7) Fortbildungen von MINT-Lehrkräften

- Nennen Sie bitte die **MINT-relevanten Fortbildungen**, die von Mitgliedern des Kollegiums in den letzten beiden Jahren besucht wurden!
- Fortbildungen, die im Bereich des **Medienkonzepts** genannt wurden, sollen an dieser Stelle **nicht noch einmal aufgelistet** werden.
- Haben Lehrkräfte **selbst Fortbildungen im MINT-Bereich durchgeführt bzw. veranstaltet**?
- Die Fortbildungsliste **muß anonymisiert** erstellt werden.

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

8) Kooperationen

- Bitte stellen Sie die **MINT-Kooperationen** dar, sofern diese **mehr als einmal** stattfinden bzw. als **nachhaltige Aktivitäten** bezeichnet werden können!
- Damit meinen wir **KEINE** Museumsbesuche, eintägige Werksbesuche, Aktivitäten zur generellen Berufsorientierung oder den Besuch von Infotagen an Universitäten/Hochschulen.
- Bitte geben Sie **Namen des Kooperationspartners, Anzahl der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler** sowie den **Zeitraum des Projekts** an!
- Beschreiben Sie **kurz, aber aussagekräftig Ziel, Inhalt** und, sofern möglich, **Ergebnis der Kooperation**. Erläutern Sie in **Abschnitt 8d eine Kooperation ausführlicher!**

Hinweis: Bitte bedenken Sie, dass die Qualität der Zusammenarbeit nur dann entsprechend gewürdigt werden kann, wenn Sie diese hier entsprechend beschreiben!

8a) Unternehmen

Kooperationspartner	Klassenstufe	Anzahl Schülerinnen und Schüler	Anzahl Stunden (wöchentlich, monatlich oder Gesamtumfang pro Schuljahr)	Beschreibung: Welche Ziele werden verfolgt, was wird getan, welche Ergebnisse werden erreicht? Seit wann besteht die Kooperation?

8b) Universitäten/Hochschulen/Forschungseinrichtungen

Kooperationspartner	Klassenstufe	Anzahl Schülerinnen und Schüler	Anzahl Stunden (wöchentlich, monatlich oder Gesamtumfang pro Schuljahr)	Beschreibung: Welche Ziele werden verfolgt, was wird getan, welche Ergebnisse werden erreicht? Seit wann besteht die Kooperation?

8c) weitere Kooperationspartner/Dritte¹⁶

Kooperationspartner	Klassenstufe	Anzahl Schülerinnen und Schüler	Anzahl Stunden (wöchentlich, monatlich oder Gesamtumfang pro Schuljahr)	Beschreibung: Welche Ziele werden verfolgt, was wird getan, welche Ergebnisse werden erreicht? Seit wann besteht die Kooperation?

¹⁶ Z. B. nationale oder internationale Bildungsprojekte

8d) Erläutern Sie eine Kooperation ausführlicher in Bezug auf **Entwicklung, Durchführung und Wirkung (max. 1 Seite, evtl. Verweise/Anhang)**

Wählen Sie das Projekt aus mit dem die **jeweilige Zielgruppe am besten erreicht** wird und/oder die **Ergebnisse aussagekräftig und klar** sind!

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

9) Besondere Maßnahmen zur Studien- und Berufsorientierung im MINT-Bereich (max. 2 Seiten)

- Beschreiben Sie kurz das Konzept, mit dem Sie Ihre Schülerinnen und Schüler auf die Berufs- und Studienwahl im **MINT-Bereich** vorbereiten, z. B. Berufsmessen, Berufspraktika, Schnuppertage an der Uni, Einbeziehung der Eltern, Ehemalige!
- Erhalten die Schülerinnen und Schüler auch Zugang zu Informationen über Ausbildungsberufe im MINT-Bereich?
- Finden eine Reflexion und Dokumentation der Maßnahmen durch die Schülerinnen und Schüler statt?
- Wie werden (Kooperations-)Partner miteinbezogen?
- Sind innerhalb der Schule Verantwortliche für den Bereich Studien- und Berufsorientierung definiert?

Bitte verzichten Sie auf die Angabe von Personennamen!

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

10) Weitere Aspekte/Besonderheiten (max. 1 Seite)

Gibt es weitere Aspekte, die Sie für Ihre Schule im MINT-Bereich erläutern wollen? Benennen Sie weitere MINT-relevante Themenkreise (z. B. Lehrerengagement, Referendarausbildung/Seminarschule, Elternengagement¹⁷).

Hinweis: Bitte nennen Sie hier nur Aspekte, die Sie noch nicht (ausführlich genug) in der Bewerbung erwähnen konnten.

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

Bitte erläutern Sie kurz mögliche Einschränkungen der MINT-Aktivitäten an Ihrer Schule durch vorhandene Rahmenbedingungen!

Hinweis: Sie können Sie sich z. B. auf politisch-rechtliche, ökonomische, technologische, sozio-kulturelle oder auch auf ökologische Faktoren beziehen. An dieser Stelle können Sie Bedingungen ansprechen, die konzeptionelle bzw. strategische Aspekte der Schulentwicklung betreffen.

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

11) Potenzial für Weiterentwicklung (max. 2 Seiten)

- In welchen Bereichen sehen Sie im Hinblick auf das MINT-Profil Potenzial und Bedarf für eine Weiterentwicklung?
- Gibt es hierfür eine Entwicklungsplanung?
- Bitte erläutern Sie Ihre Ausführungen!

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!

¹⁷ Z. B. Lehrerausbildung, Publikationen, Lehrplankommission, Arbeit des Fördervereins/Dritter

12) Welche Erwartungen und Ziele verknüpfen Sie mit Ihrer Bewerbung? Welchen Einfluss wird die Teilhabe am MINT-EC-Netzwerk auf Ihre Schulentwicklung nehmen? Welche Elemente werden Sie und Ihre Schule bei einer Aufnahme in das nationale Excellence-Schulnetzwerk MINT-EC einbringen?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein!