

**Bewerbungsfragebogen 2024  
 zur Aufnahme als MINT-EC-Schule®**

Schulname	
Straße	
PLZ	
Ort	
Telefonnummer	
Bundesland	
Name der Schulleitung	
E-Mail-Adresse der Schulleitung	
Name eines/-er Ansprechpartners/-in	
E-Mail-Adresse eines/-er Ansprechpartners/-in	
Internetauftritt <sup>1</sup>	
Schultyp (z. B. Gymnasium)	
Schwerpunkte/ Ausbildungsrichtungen/ Profile	

**Erstbewerbung**     **Wiederbewerbung nach Ablehnung**    **Letzte Bewerbung im Jahr:**

Anzahl der Schüler*innen Sek. I		Anzahl der Lehrkräfte	
Anzahl der Schüler*innen Sek. II			

Falls Sie über einen naturwissenschaftlichen oder naturwissenschaftlich-technologischen Ausbildungszweig verfügen, nennen Sie bitte den prozentualen Anteil der Schüler\*innen in diesem Zweig (bezogen auf die Schüler\*innenzahl in den relevanten Jahrgangsstufen): \_\_\_\_\_ %

Mit dem Einreichen der Bewerbungsunterlagen erklären Sie sich mit der MINT-EC-Datenschutzerklärung ([www.mint-ec.de/datenschutz/](http://www.mint-ec.de/datenschutz/)) einverstanden.

\_\_\_\_\_  
 Datum, Ort

\_\_\_\_\_  
 Unterschrift und Schulstempel

<sup>1</sup> Der Internetauftritt ist für die Jury eine wichtige Möglichkeit Ihre Darstellung in der Öffentlichkeit einzusehen.

**Bitte beachten Sie vor Bearbeitung des Fragebogens diese wichtigen Hinweise:**

**Bewerbungsfrist für Erstbewerbungen: 1. Mai 2024**

**Zwingend einzuhaltende Formalia:**

**Schrifttyp:** Calibri

**Schriftgrad:** 11 pt

**Zeilenabstand:** 1,15-zeilig im Text

**Absatzabstand vor:** 6 pt; nach: 0 pt

**Ausrichtung:** linksbündig

**Seitenränder:** links 2,5 cm, rechts 2,5 cm, oben 2,5 cm, unten 2 cm (Tabellen sind von der Regelung ausgenommen)

**Anmerkung:** Wir haben auf das Einfügen von Textfeldern verzichtet, um Ihnen die Bearbeitung des Dokuments zu erleichtern. Die Felder „Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein.“ sind als Platzhalter für Ihre Antworten zu interpretieren. Ein Textrahmen ist nicht zwingend erforderlich. Wenn Sie den Textrahmen entfernen, dann kennzeichnen Sie bitte deutlich den Beginn der jeweils folgenden Frage im Bewerbungsbogen (z. B. durch Seitenumbruch oder genügend Abschnittsabstand).

**Eine Fachjury empfiehlt und MINT-EC entscheidet über eine Aufnahme der Schule im Netzwerk. Die Schulen erhalten im Juli eine Rückmeldung zur Entscheidung. Mitgliedsschulen müssen sich alle fünf Jahre um die Wiederzertifizierung bewerben.**

**Informationen zum Fragebogen:**

Der Bewerbungsbogen besteht aus 12 Bereichen:

- 1) MINT-Strategie
- 2) Digitalisierungsstrategie
- 3) Darstellung in der Öffentlichkeit
- 4) Fächerangebot/Curriculum/Abiturprüfungen/Facharbeiten
- 5) Maßnahmen zur Motivation und Förderung im MINT-Bereich
- 6) Wettbewerbe aus dem MINT-Bereich
- 7) Fortbildungen von MINT-Lehrkräften
- 8) Kooperationen
- 9) Besondere Maßnahmen zur Studien- und Berufsorientierung im MINT-Bereich
- 10) Weitere Aspekte/Besonderheiten
- 11) Potenzial für Weiterentwicklung
- 12) Erwartungen und Ziele für Ihre Bewerbung; Aktive Beteiligung am MINT-EC-Netzwerk

**Was müssen Sie beim Ausfüllen des Fragebogens beachten?**

- Bitte halten Sie Ihre Formulierungen prägnant und kompakt.
- Max. 6 Seiten Anlagen sind möglich (ggf. Medienkonzept ausgenommen)
- Bitte vermeiden Sie Redundanzen. Benutzen Sie ggf. Verweise und Weblinks.
- Eventuell müssen während des Ausfüllens Makros aktiviert werden.

Bitte reichen Sie die Bewerbung **per E-Mail** an [schuiierer-wenzel@mint-ec.de](mailto:schuiierer-wenzel@mint-ec.de) ausschließlich digital als PDF ein.

**Bitte achten Sie darauf, dass die Unterschrift der Schulleitung auf dem digitalen Deckblatt ist.**

Bei weiteren Fragen können Sie sich gern an uns wenden:

**Ansprechpartnerinnen:**

Dr. Marion Schuiierer-Wenzel, E-Mail: [schuiierer-wenzel@web.de](mailto:schuiierer-wenzel@web.de)

Für Bayern: Alexandra Polster, E-Mail: [polster@mint-ec.de](mailto:polster@mint-ec.de)

## 1) MINT-Strategie

**1a) Wie richten Sie den MINT-Bereich strategisch aus, um die Profilbildung der Schüler\*innen zu unterstützen? Gibt es an Ihrer Schule ein Konzept für die MINT-Bildung? Ist der MINT-Bereich mit allen Aktivitäten darin verankert? Ist dort der herausragende MINT-Schwerpunkt erkennbar?**

Bitte stellen Sie die MINT-Strategie Ihrer Schule ausführlich und aussagekräftig dar (Sek. I und Sek. II<sup>2</sup>). Inwiefern hebt sich das MINT-Angebot von dem anderer Schulen ab oder geht über das Pflichtangebot hinaus?

Gehen Sie dabei vor allem auf folgende Aspekte ein und erläutern Sie deren Zusammenhänge:

- Ziele und Zielgruppen
- Maßnahmen zur Zielerreichung / Evaluationsverfahren
- Inner- und außerschulische Angebote
- Vernetzung sowie Kooperationen

***Hilfreich** – und auch für den schulinternen Bereich nutzbar – kann die **zusätzliche** Anfertigung einer graphischen Übersicht zum MINT-Konzept sein. Diese kann als Anhang mit der Bewerbung eingereicht werden. Diese Darstellung sollte die angebotenen Maßnahmen und Aktivitäten allerdings nicht nur auflisten, sondern auch Zusammenhänge aufzeigen. So kann zügig erfasst werden, was Ihre Schule in Bezug auf MINT leistet, und wie Sie ggf. Lücken im Regelunterricht durch besondere Aktivitäten oder Angebote schließen.*

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein.

**1b) Inwiefern machen sich coronabedingte Folgen bei der Umsetzung Ihres MINT-Konzeptes bemerkbar (im positiven wie im negativen Sinne)?**

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein.

---

<sup>2</sup> G8 ab Kl. 10, G9 ab Kl. 11

## 2) Digitalisierungsstrategie

Digitalität als eine von Hardware und Software geprägte Kultur des Lehrens, Lernens und Arbeitens spielt eine zunehmend größere Rolle in der Schule und der Gesellschaft. Den Prozess zur Etablierung dieser digitalen Kultur verstehen wir als Digitalisierung. Bitte stellen Sie uns den Stand der Digitalisierung an Ihrer Schule dar!

### 2a) Welche Maßnahmen zur Digitalisierung haben Sie in den vergangenen Jahren ergriffen?

Gehen Sie beispielsweise auf diese Aspekte ein:

1. Technischer Ausbau & Erweiterungen
2. Lernplattformen & Software-Anwendungen (insb. im MINT-Bereich)
3. Methoden digitaler Bildung (v.a. im MINT-Bereich)
4. Lehrkräfte-Fortbildungen

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein.

### 2b) Welche weiteren Maßnahmen zur Digitalisierung planen Sie?

Gibt es weitere technische Ausbauplanungen? Erproben Sie weitere/neue Software zur Einbindung in den MINT-Bereich? Haben Sie konkrete Ziele zur Förderung der digitalen Lernkultur?

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein.

### 3) Darstellung in der Öffentlichkeit (max. 2 Seiten)

**Wie stellen Sie Ihr ausgeprägtes MINT-Profil nach außen und innen dar?**

**3a)** Ermöglichen Sie Interessierten den Zugang zu Informationen über die MINT-Aktivitäten der Schule auf Ihrer Homepage? Besteht hierzu ein eigener MINT-Bereich auf der Homepage? Ist das MINT-Konzept auf Ihrer Homepage veröffentlicht (evtl. mit Grafik)? Ist der herausragende MINT-Schwerpunkt erkennbar? Nutzen Sie hierfür auch die sozialen Medien?

**Hinweis:** Die Juror\*innen prüfen den Internetauftritt Ihrer Schule. Es wird Wert daraufgelegt, dass Informationen, z. B. über den Stellenwert des MINT-Bereichs, auch Ihrer Homepage entnommen werden können. Diese ist das primäre Informationsmedium für Dritte, die Ihre Schule nicht kennen.

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein.

**3b) Wie kommunizieren Sie den MINT-Schwerpunkt der Schule nach innen, also zum Kollegium, den Schüler\*innen und deren Familien?**

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein.

**3c) Gibt es an Ihrer Schule Pressearbeit zu MINT? Sind Verantwortliche benannt?**

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein.

#### 4) Fächerangebot/Curriculum/Abiturprüfungen/Facharbeiten

##### Bundeslandspezifische Rahmenbedingungen

Bitte markieren Sie alle Spezifika, die auf Ihre Schule zutreffen.

In unserem Bundesland wird das Abitur  nach 12 Jahren  nach 13 Jahren abgelegt.

In unserem Bundesland darf nur ein LK ein MINT-Fach sein.

In unserem Bundesland gibt es keine LKs mehr.

Informatik darf in unserem Bundesland kein LK sein.

In unserem Bundesland gibt es keine Differenzierung beim Fächerniveau.

Skizzieren Sie bitte die **bundeslandspezifischen Besonderheiten der Fächerwahl in der Oberstufe** (z. B. Wahlmöglichkeiten bei den Kursen, Stundenzahl pro Kurs). Gehen Sie auch auf die **Wahlmöglichkeiten bezüglich der Abiturfächer** (insbesondere im MINT-Bereich) ein.

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein.

In manchen Bundesländern gibt es eine **so genannte 5. Prüfungskomponente** (verpflichtend oder freiwillig) und/oder **besondere Lernleistungen (BLL) im MINT-Bereich** als Ersatz einer Abiturprüfungsleistung. **Beschreiben Sie kurz** die Situation in Ihrem Bundesland und **beziffern Sie gegebenenfalls den MINT-Anteil**.

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein.

**Gesamtzahl der 5. Prüfungskomponente der letzten zwei Schuljahre:**

Davon Anzahl

Mathematik:		Physik:		Chemie:		Biologie:		Informatik:	
-------------	--	---------	--	---------	--	-----------	--	-------------	--

und/oder

**Gesamtzahl der BLL der letzten zwei Schuljahre:**

Davon Anzahl

Mathematik:		Physik:		Chemie:		Biologie:		Informatik:	
-------------	--	---------	--	---------	--	-----------	--	-------------	--

Geben Sie bitte an, wieviel Prozent der Schüler\*innen der vorletzten und letzten Jahrgangsstufe (je nach Bundesland 11/1 und 12/1 oder 12/1 und 13/1) an einem Kurs (ausgenommen Seminare) aus dem MINT-Bereich mit erhöhtem Leistungsniveau bzw. grundlegendem Niveau teilnehmen.

*Hinweis:* Sollten Kurse in Kooperation mit einer Nachbarschule durchgeführt werden, geben Sie bitte nur die Anzahl der eigenen Schüler\*innen an.

		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
Schüler*innen insgesamt in der vorletzten/letzten Jahrgangsstufe (JGS)		vorletzte JGS	letzte JGS	vorletzte JGS	letzte JGS	vorletzte JGS	letzte JGS
<b>Mathematik</b> grundlegendes Niveau	= 4h	%	%	%	%	%	%
	< 4h	%	%	%	%	%	%
<b>Mathematik</b> erhöhtes Niveau	≥ 4h	%	%	%	%	%	%
<b>Physik</b> grundlegendes Niveau	= 4h	%	%	%	%	%	%
	< 4h	%	%	%	%	%	%
<b>Physik</b> erhöhtes Niveau	≥ 4h	%	%	%	%	%	%
<b>Chemie</b> grundlegendes Niveau	= 4h	%	%	%	%	%	%
	< 4h	%	%	%	%	%	%
<b>Chemie</b> erhöhtes Niveau	≥ 4h	%	%	%	%	%	%
<b>Biologie</b> grundlegendes Niveau	= 4h	%	%	%	%	%	%
	< 4h	%	%	%	%	%	%
<b>Biologie</b> erhöhtes Niveau	≥ 4h	%	%	%	%	%	%
<b>Informatik</b> grundlegendes Niveau	= 4h	%	%	%	%	%	%
	< 4h	%	%	%	%	%	%
<b>Informatik</b> erhöhtes Niveau	≥ 4h	%	%	%	%	%	%
<b>Technik</b> grundlegendes Niveau	= 4h	%	%	%	%	%	%
	< 4h	%	%	%	%	%	%
<b>Technik</b> erhöhtes Niveau	≥ 4h	%	%	%	%	%	%
<b>Weiteres MINT-Fach (bei Bedarf bitte ergänzen)</b> grundlegendes Niveau	= 4h	%	%	%	%	%	%
	< 4h	%	%	%	%	%	%
<b>Weiteres MINT-Fach (bei Bedarf bitte ergänzen)</b> erhöhtes Niveau	≥ 4h	%	%	%	%	%	%



**Werden an Ihrer Schule Kurse in Kooperation mit Nachbarschulen durchgeführt? Wenn ja, welche und warum?**

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein.

Bitte geben Sie im Folgenden an, wie hoch der Anteil der Schüler\*innen ist, die in den **MINT-Fächern** eine **Abiturprüfung** ablegen.

Bitte unterscheiden Sie dabei zwischen mündlicher und schriftlicher Prüfung.

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
<b>Schüler*innen insgesamt in der letzten Jahrgangsstufe</b>			
<b>Mathematik</b>			
mündlich	%	%	%
schriftlich	%	%	%
<b>Physik</b>			
mündlich	%	%	%
schriftlich	%	%	%
<b>Chemie</b>			
mündlich	%	%	%
schriftlich	%	%	%
<b>Biologie</b>			
mündlich	%	%	%
schriftlich	%	%	%
<b>Informatik</b>			
mündlich	%	%	%
schriftlich	%	%	%
<b>Technik</b>			
mündlich	%	%	%
schriftlich	%	%	%
<b>Weiteres MINT-Fach (bei Bedarf bitte ergänzen)</b>			
mündlich	%	%	%
schriftlich	%	%	%

**Wie ermöglichen Sie Ihren Schüler\*innen in der Oberstufe die Schwerpunktbildung im MINT-Bereich (z. B. Seminare, Profilkurse, Seminarkurse, Projektkurse)?**

Bitte benennen und beschreiben Sie diese Angebote kurz. Wird dabei die Breite der MINT-Fächer abgedeckt? Bitte nennen Sie auch die Themen der Angebote.

Angebote/Beschreibung (z. B. Profilkurs)	MINT-Fach	Thema des Angebots

**Wie groß ist die prozentuale Beteiligung von Schüler\*innen an den profilgebenden Angeboten im MINT-Bereich, die Sie oben angegeben haben, im Vergleich zur Gesamtanzahl?**

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein.

**Gibt es im Rahmen der Stundentafel besondere Fächerangebote (Lehrplanalternativen), wie z. B. Astronomie, Biophysik, Profilklassen oder Projektkurse?**

- Ja  
 Nein

**Wenn ja**, dann nennen Sie diese besonderen Fächerangebote unter Angabe der dazugehörigen Klassenstufe (für die Sek. I und Sek. II!). Führen Sie bitte auch die dazugehörige Belegung auf.

**Hinweis:** Wahlkurse oder AGs nennen Sie bitte unter Punkt 5.

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein.

**Bieten Sie Ihren Schüler\*innen fächerübergreifenden Unterricht, bei dem Sie MINT-Fächer untereinander oder mit anderen Fächern verknüpfen?** (beispielsweise im Regelunterricht, in Seminaren, außercurricularen Projekten, Projektkursen, etc.)

- Ja  
 Nein

**Wenn ja, bitte benennen und beschreiben Sie dieses Angebot. Wird der MINT-Bereich von anderen Fachbereichen, z. B. durch gemeinsame Projekte, unterstützt?**

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein.

**Ist das Anfertigen von Facharbeiten/Seminararbeiten in der Sek. II<sup>3</sup> verpflichtend?**

Ja

Nein (Beachten Sie bitte die letzte Frage in diesem Fragenblock.)

**Nennen Sie die Gesamtzahl der Facharbeiten/Seminararbeiten der letzten zwei Schuljahre und die Anzahl der MINT-Facharbeiten/Seminararbeiten.**

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein:

**Gesamtzahl der Facharbeiten der letzten zwei Schuljahre:**

Davon Anzahl

Mathematik:

Physik:

Chemie:

Biologie:

Informatik:

**Gibt es Facharbeiten/Seminararbeiten in Geographie, die eine enge Verknüpfung zu MINT erkennen lassen bzw. inhaltlich einen hohen MINT-Anteil haben?**

Ja

Nein

**Wenn ja, dann nennen Sie deren Anzahl hier:**

**Wenn keine Verpflichtung zur Anfertigung einer Facharbeit/Seminararbeit vorliegt<sup>4</sup>:**

**Welche Alternativangebote gibt es an Ihrer Schule, um den Schüler\*innen wissenschaftliches Arbeiten näher zu bringen?**

**Hinweis:** Sie können an dieser Stelle auch auf andere Bereiche dieses Bewerbungsbogens verweisen.

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein.

<sup>3</sup> G8 ab Kl. 10, G9 ab Kl. 11

<sup>4</sup> Alternativangebote können auch von Schulen mit Facharbeitspflicht genannt werden.

**5) Maßnahmen zur Motivation und Förderung im MINT-Bereich**

- Nennen Sie **Maßnahmen zur Förderung/Ansprache von speziellen Schüler\*innengruppen** (z. B. Mädchenangebote), die **über den normalen Unterricht bzw. die Stundentafel hinausgehen**.

- Gibt es Maßnahmen zur **Förderung der Spitze** (besonders Begabte) und Maßnahmen **zur Förderung der Breite** (also der eher durchschnittlich begabten oder gar schwächeren Schüler\*innen)?

- Bitte geben Sie **Fächer, Anzahl der teilnehmenden Schüler\*innen/Lehrkräfte und den Zeitraum** an. Wird die Maßnahme **regelmäßig** durchgeführt oder ist diese **einmalig** gewesen?

- Beschreiben Sie kurz **Ziel, Inhalt und, sofern möglich, das Ergebnis** der einzelnen Maßnahmen.

*Hinweis: Bedenken Sie bitte, dass die Qualität Ihrer Angebote nur dann angemessen bewertet werden kann, wenn Sie diese hier entsprechend darstellen und beschreiben.)*

**Bitte notieren Sie hier nicht, was nach der Stundentafel ohnehin unterrichtet werden muss, sondern Maßnahmen, die darüber hinausgehen, wie z. B. die JIA, SIA, AGs, Frühstudium, Schüleruni, Tutorien, Kurse zur Wettbewerbsvorbereitung, geteilten Unterricht, gesonderte Aufgaben.**

Bitte **ordnen** Sie die Angebote nach **Fächern**. Bitte **kennzeichnen** Sie, ob die **Maßnahmen zum Breiten- oder Spitzenangebot zählen**.

Fach/ Fächer	Klassen- stufe(n)	Anzahl LuL/ SuS	Anzahl Stunden (pro Woch, Monat, Schuljahr)	Titel/Beschreibung: Welche Ziele werden verfolgt, was wird getan, welche Ergebnisse werden erreicht?	Breiten- (B) oder Spitzen- angebot (S)

Fach/ Fächer	Klassen- stufe(n)	Anzahl LuL/ SuS	Anzahl Stunden (pro Woch, Monat, Schuljahr)	Titel/Beschreibung: Welche Ziele werden verfolgt, was wird getan, welche Ergebnisse werden erreicht?	Breiten- (B) oder Spitzen- angebot (S)

## 6) Wettbewerbe aus dem MINT-Bereich

Erläutern Sie Ihr Wettbewerbskonzept anhand der folgenden Leitfragen:

- Welche Wettbewerbe wählen Sie aus?
- Wie machen Sie Wettbewerbe bekannt?
- Wie führen Sie Schüler\*innen an Wettbewerbe heran? Wie unterstützen Sie diese (evtl. Verweise auf Konzepte zur Motivation und Förderung)?
- Gibt es definierte Ansprechpartner?

**Hinweis:** MINT-EC achtet auf Spitzenwettbewerbe, auf Breitenwettbewerbe und auf eine angemessene Quantität.

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein.

**Nehmen Schüler\*innen Ihrer Schule an Wettbewerben teil? Bitte geben Sie für 2022/2023 und 2023/2024 die Teilnahme an Wettbewerben an sowie die Anzahl der teilnehmenden Schüler\*innen, auch wenn hierbei keine Preise erzielt werden konnten.**

**Hinweis:** Bitte unterscheiden Sie zwischen Wettbewerben, die in mehreren Runden (6a) ausgetragen werden und sonstigen (6b). Hier sollen auch schulinterne Wettbewerbe aufgeführt werden.

6a) Wettbewerbe, die in mehreren Runden ausgetragen werden

Fachbereich	Name des Wettbewerbs <sup>5</sup>	2022/2023					2023/2024				
		Runde (Ebene) <sup>7</sup>	Sek. I		Sek. II <sup>6</sup>		Runde (Ebene)	Sek. I		Sek. II	
			Anzahl Teilnehmende	Preise <sup>8</sup>	Anzahl Teilnehmende	Preise		Anzahl Teilnehmende	Preise	Anzahl Teilnehmende	Preise

<sup>5</sup> z. B. Bundeswettbewerbe, Jugend forscht, Mathematik-Olympiade, ...  
<sup>6</sup> Jahrgangsstufe 10 bis 12 (G8) und Jahrgangsstufe 11 bis 13 (G9)  
<sup>7</sup> z.B. 1. Runde, 2. Runde, ..... (oder Regionalebene, Bezirksebene, Landesebene, Bundesebene)  
<sup>8</sup> z.B. 1. Preis, 2. Preis, 3. Preis, ... (auch Platzierungen/Qualifikation für die nächste Runde)

6b) Sonstige Wettbewerbe

		2022/2023				2023/2024			
		Sek I		Sek II		Sek I		Sek II	
Fachbereich	Name des Wettbewerbs <sup>9</sup>	Anzahl Teilnehmende	Preise	Anzahl Teilnehmende	Preise	Anzahl Teilnehmende	Preise	Anzahl Teilnehmende	Preise

<sup>9</sup> z.B. Känguru-Wettbewerb, Informatik-Biber, schulinterne Wettbewerbe, ...



## 7) Fortbildungen von MINT-Lehrkräften

- Nennen Sie bitte die MINT-relevanten Fortbildungen, die von Mitgliedern des Kollegiums in den letzten beiden Jahren besucht wurden.
- Fortbildungen, die im Bereich des Digitalisierungskonzepts genannt wurden, sollen an dieser Stelle nicht noch einmal aufgelistet werden.
- Haben Lehrkräfte selbst Fortbildungen im MINT-Bereich durchgeführt bzw. veranstaltet? Sind Lehrkräfte in der Region als Dozent\*innen engagiert?
- Die Fortbildungsliste muss anonymisiert erstellt werden.

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein.

## 8) Kooperationen

- Bitte stellen Sie die MINT-Kooperationen dar, sofern diese mehr als einmal stattfinden bzw. als nachhaltige Aktivitäten bezeichnet werden können.
- Damit meinen wir KEINE Museumsbesuche, eintägige Werksbesuche, Aktivitäten zur generellen Berufsorientierung oder den Besuch von Infotagen an Universitäten/Hochschulen.
- Bitte geben Sie Namen des Kooperationspartners, Anzahl der teilnehmenden Schüler\*innen sowie den Zeitraum des Projekts an.
- Beschreiben Sie kurz, aber aussagekräftig Ziel, Inhalt und, sofern möglich, Ergebnis der Kooperation. Erläutern Sie in Abschnitt 8d eine Kooperation ausführlicher.

*Hinweis: Bitte bedenken Sie, dass die Qualität der Zusammenarbeit nur dann entsprechend gewürdigt werden kann, wenn Sie diese hier entsprechend beschreiben.*

**8a) Unternehmen**

Kooperationspartner	Klassen- stufe	Anzahl Schüler *innen	Anzahl Stunden (pro Woche, Monat, Schuljahr)	Beschreibung: Welche Ziele werden verfolgt, was wird getan, welche Ergebnisse werden erreicht? Seit wann besteht die Kooperation?

**8b) Universitäten/Hochschulen/Forschungseinrichtungen**

<b>Kooperationspartner</b>	<b>Klassenstufe</b>	<b>Anzahl Schüler*innen</b>	<b>Anzahl Stunden (pro Woche, Monat, Schuljahr)</b>	<b>Beschreibung: Welche Ziele werden verfolgt, was wird getan, welche Ergebnisse werden erreicht? Seit wann besteht die Kooperation?</b>

**8c) weitere Kooperationspartner/Dritte<sup>10</sup>**

Kooperationspartner	Klassenstufe	Anzahl Schüler*innen	Anzahl Stunden (pro Woche, Monat, Schuljahr)	Beschreibung: Welche Ziele werden verfolgt, was wird getan, welche Ergebnisse werden erreicht? Seit wann besteht die Kooperation?

<sup>10</sup> z.B. nationale oder internationale Bildungsprojekte

**8d) Erläutern Sie eine Kooperation ausführlicher in Bezug auf Entwicklung, Durchführung und Wirkung (max. 1 Seite, evtl. Verweise/Anhang).**

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein.

**9) Besondere Maßnahmen zur Studien- und Berufsorientierung im MINT-Bereich (max. 2 Seiten)**

- Beschreiben Sie kurz das Konzept, mit dem Sie Ihre Schüler\*innen auf die Berufs- und Studienwahl im MINT-Bereich vorbereiten, z. B. Berufsmessen, Berufspraktika, Schnuppertage an der Uni, Einbeziehung der Eltern, Ehemalige.
- Erhalten die Schüler\*innen auch Zugang zu Informationen über Ausbildungsberufe im MINT-Bereich?
- Finden eine Reflexion und Dokumentation der Maßnahmen durch die Schüler\*innen statt?
- Wie werden (Kooperations-)Partner miteinbezogen?
- Sind innerhalb der Schule Verantwortliche für den Bereich Studien- und Berufsorientierung definiert?
- Gibt es eine Evaluation der Maßnahmen?

**Bitte verzichten Sie auf die Angabe von Personennamen.**

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein.

**10) Weitere Aspekte/Besonderheiten (max. 1 Seite)**

Gibt es weitere Aspekte, die Sie für Ihre Schule im MINT-Bereich erläutern wollen? Benennen Sie weitere MINT-relevante Themenkreise (z. B. Lehrkräfteengagement, Ausstattung, Referendarausbildung/Seminarschule, Elternengagement). Welche Auszeichnungen kann die Schule bereits vorweisen?

**Hinweis:** Bitte nennen Sie hier nur Aspekte, die Sie noch nicht (ausführlich genug) in der Bewerbung erwähnen konnten.

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein.

**Bitte erläutern Sie kurz mögliche Einschränkungen der MINT-Aktivitäten an Ihrer Schule durch vorhandene Rahmenbedingungen.**

**Hinweis:** Sie können sich z. B. auf politisch-rechtliche, ökonomische, technologische, sozio-kulturelle oder auch auf ökologische Faktoren beziehen. An dieser Stelle können Sie Bedingungen ansprechen, die konzeptionelle bzw. strategische Aspekte der Schulentwicklung betreffen.

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein.

### **11) Potenzial für Weiterentwicklung (max. 2 Seiten)**

- In welchen Bereichen sehen Sie im Hinblick auf das MINT-Profil Potenzial und Bedarf für eine Weiterentwicklung?
- Gibt es hierfür eine Entwicklungsplanung?
- Bitte erläutern Sie Ihre Ausführungen.

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein.

### **12) Erwartungen und Ziele für Ihre Bewerbung; Aktive Beteiligung am MINT-EC-Netzwerk**

Welche Erwartungen und Ziele verknüpfen Sie mit Ihrer Bewerbung? Welchen Einfluss wird die Teilhabe am MINT-EC-Netzwerk auf Ihre Schulentwicklung nehmen? Welche Elemente werden Sie und Ihre Schule bei einer Aufnahme aktiv in das nationale Excellence-Schulnetzwerk MINT-EC einbringen?

*Bitte beachten Sie: Sie können als Schule (Schüler\*innen, Lehrkräfte und Schulleitung) durch die Mitgliedschaft bei MINT-EC von den vielfältigen Angeboten profitieren. Allerdings lebt das MINT-EC-Netzwerk vom Austausch, vom Geben und Nehmen seiner Akteure und kann nur durch Beiträge aller Beteiligten eine stetige Weiterentwicklung in der MINT-Bildung erreichen. Daher legen wir Wert auf eine aktive Teilnahme am Netzwerk, nicht nur durch Schüler\*innen, sondern auch durch Lehrkräfte und die Schulleitung.*

Bitte fügen Sie hier Ihre Antworten ein.